**«5В012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»мамандықтарының 4 курс студенттеріне**

**РPK 4304 «Психологиялық-педагогикалық коррекция»**

**пәнi бойынша курсы бойынша**

**семинар сабақтары**

***Семинар сабақтарына әдістемелік нұсқаулар***

1. Семинарлық сабақтың құрамына сабақтың тақырыбын түсінудегі түрлі бағыттарды айқындайтын студенттердің жауаптары, жауаптарды талқылау, алынған ақпараттарды жалпылау енеді. Әр жауапқа 5-7 минут уақыт беріледі. Жауап берушінің міндеті: белгілі-бір автордың мәселені қалай түсінетіндігін ұсыну, басқа авторлармен және дәрістерде берілген материалмен салыстырғанда автор позициясының ерекшелігін атап көрсету, ұсынылған көзқарасқа өз қатынасын білдіру.

Жауап беру кезінде студенттер негізгі және айрықша маңызды сәттерді өз дәптерлеріне тіркеп отырады. Жауап аяқталғаннан кейін студенттер жауап берушіге нақтылаушы сұрақтар қояды, онымен пікір-таласқа түседі (10 минут). Сонымен, семинар сабағында студенттер 4 баяндаманы тыңдап, талқылайды.

2. Семинар сабағын пікір-талас формасында өткізуге болады, онда бүкіл топ бірнеше кішігірім топтарға бөлінеді, олардың әрқайсысы өз тапсырмасын алады. Әр кішігірім топ 30 минут бойы өзбетінше жұмыс жасайды, одан кейін олардың барлығы жауап береді, барлық жауаптардың негізінде жалпы қорытынды қалыптасады. Бұл жерде әр топ сұрақтарды нақтылауға, өз курстастарының жауаптарын талқылап, сынға алуға құқылы.

Семинар сабақтарына баяндама дайындау.

3. Семинар сабағын баяндамаларды қорғау формасында өткізуге болады. Баяндаманың тақырыбы семинарға дейін таңдап алынады және оқытушымен келісіледі. Студент өз тақырыбын ұсына алады, егер ол семинарда қарастырылып жүрген мәселеге сәйкес болса, онда баяндама жасауға рұқсат беріледі. Баяндама бірнеше кітаптар бойынша дайындалады. Топта баяндамаға берілетін уақыт - 7-10 минут.

Баяндама жасау кезінде тезистерді пайдалануға болады, бірақ мәтінді толық оқып шығудың қажеті жоқ. Баяндама аудитория көрсеткен қызығушылық дәрежесі бойынша және туындаған сұрақтар мен хабарламалардың саны бойынша бағаланады (5-7 балл).

4. **«**РPK 4304 «Психологиялық-педагогикалық коррекция»пәні бойынша семинар сабақтарын өткізуде оқытудың практикалық және белсенді әдістерін пайдалануға болады (жұппен жұмыс жасау, демонстрация, оқыту тренингі).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Семинар 1. Әлеуметтік-педагогикалық коррекция пәнінің басқа ғылымдармен байланысы. | 1 | 10 |
|  | Семинар 2.Жасөспірімдер арасында девиантты мінез-құлықтың алдын-алу жолдары. | 1 | 10 |
|  | Семинар 3 Батыс елдеріндегі қиын балалармен әлеуметтік-педагогикалық коррекция жұмыстарының тәжірибесі. | 1 | 10 |
| Семинар 4.Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың түрлері, олармен күресу жолдары | 1 | 10 |
| Семинар 5. Агрессивті балалармен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық коррекциялық технологиялары. | 1 | 10 |
| Семинар 6. Қиын балалармен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары | 1 | 10 |
| Семинар 7.Қанғыбас балалармен қайта тәрбиелеу жолдары. | 1 | 10 |
| Семинар 8.Топтық түзету-дамыту тренингі | 1 | 10 |
| Семинар 9.Гипербелсенді жасөспірімдердермен коррекциялық жұмыс жүргізудің ерекшеліктері. | 1 | 10 |
| Семинар 10.Үлгерімі нашар жасөспірімдердің бос уақытын ұйымдастыру. | 1 | 10 |
| Семинар 11..Девианттық мінез-құлық психологиялық-педагогикалық проблема ретінде | 1 | 10 |
|  | Семинар 12. Девиантты мінез-құлықты психокоррекциялау.Әлеуметтік педагог іс-әрекетіндегі диагностиканың орны мен ролі. | 1 | 10 |
|  | Семинар 13.Мектепте нашақорлықты алдын алудын жолдары. | 1 | 10 |
|  | Семинар 14.Кәмелетке толмаған құқық бұзушы қайта оңалту жұмыс технологиялары. | 1 | 10 |
|  | Семинар 15. Жасөспірімдердің бос уақытын тиімді ұйымдастыру | 1 | 10 |

**Әдебиеттер тізімі;**

1.Абдрахманова А.Т. Психокоррекция [Мәтін] : оқу құралы / 2.А.Т. Абдрахманова. - Алматы : "ССК" баспасы, 2021. - 124 б. - ISBN 978-601-310-641-0 <http://elib.dulaty.kz/MegaPro/Download/MObject/12>

3.Усенова, С.М. Психокоррекция пәні бойынша электронды оқу құралы [Электрондық ресурс] : электронды оқу құралы / С.М. 4.Усенова, Л.А. Алпысбай, А.Т. Абдрахманова. - Тараз : АКТО, 2021. - 4,38Гб : CD

5.Оразаева,Г.С. Включение в коррекционную работу родителей детей с особыми образовательными потребностями [Текст] : монография / Г.С. Оразаева. - Алматы : Альманахъ, 2020. - 102с. - ISBN 978-601-7636-27-2

6.Садвакасова, З.М. Девиантология [Текст] : учеб.пособие / З.М. Садвакасова, В.В. Зарубаева. - Алматы : "Қазақ университеті", 2021. - 256 с. - ISBN 978-601-04-1149-4

7.Абдулова Т.П. Психология подросткового возраста [Текст] / Т.П. Абдулова. - 2-е изд, стереотипное. - М. : Академия, 2014. - 240с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0697-3 : 2886т. 51т

**Қосымша**

1.Намазбаева Ж.И. Некоторые особенности личности учащихся вспомогательной школы.- Алма-Ата: Изд-во Каз. пед. ин-та, 2015.- 71 с.  
2. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития/ Под ред. Б.П. Пузанова.- М.: Изд-во “Академия”, 2000.- 273 с.  
3. Основы обучения и воспитания аномальных детей / Под ред. А.И. Дьячкова.- М.: Просвещение, 1965.- 343 с.

4.Кащенко В.П. Педагогическая коррекция.- М.: Просвещение, 2012.- 223 с.  
5. Коррекционная роль обучения во вспомогательной школе / Под ред. Г.М.Дульнева.- М: Педагогика, 2011.- 96 с.  
6. Корсакова Н.К., Микадзе Ю.В., Балашова Е.Ю. Неуспевающие дети: нейропсихологическая диагностика трудностей в обучении младших школьников.- М.: Российское педагогическое агенство, 2017.- 123 с.  
7. Крысько В.Г. Психология и педагогика в схемах и таблицах Мн.: Харвест, 2019.- 384 с.  
8. Липа В.А. Социально – педагогические аспекты формирования целей коррекционного обучения умственно отсталых детей в истории олигофренопедагогики// Введение в историю олигофренопедагогики/ Под ред. А.И. Капустина.- Донецк: Лебедь, 2016.- С.62-76.  
9. Липа В.А. Основы коррекционной педагогики. Учебное пособие. – Славянск, 2018. – 203 с.  
10. Линьков В.В. Особенности социально-философского подхода к проблеме взаимоотношений государства и специального образования// Дефектология, 2019, №1. С. 3 - 9.

11 Данилова Л.А. Коррекционная работа при обучении детей с церебральными параличами/ Дефектология.- М., 2012.- N 4.  
12. Дефектологический словарь.- М.: Педагогика,2000- 504с.  
13. Дети с задержкой психичесого развития/ Под ред.Т.А. Власовой, В.И. Лубовского, Н.А. Цыпиной.- М., 2014.

14. Дети – сироты: консультирование и диагностика развития/ Под ред. Е.А. Стебелевой.- М.: Полиграф сервис, 2018.- 336 с.